

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Служебные преступления»
по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная дисциплина «Служебные преступления» принадлежит к числу специальных юридических дисциплин и предназначена для получения углубленных профессиональных знаний, навыков и умений в области уголовно-правовой борьбы с преступлениями, посягающими на интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Настоящая программа разработана на основе положений и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 (в ред. 11.01.2018).

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование прочной системы теоретических знаний и практических навыков в области применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против интересов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления, овладение соответствующим набором компетенций;
- развитие у обучающихся профессиональной активности, системного и творческого юридического мышления; привитие навыков и умений анализа доктринальных положений уголовного права в указанной сфере; соответствующих уголовно-правовых норм, квалификации названных преступлений; решения теоретико-прикладных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами учебной дисциплины «Служебные преступления» являются:

- формирование у будущих бакалавров права комплексных знаний о системе и квалификации преступлений, посягающих на интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задачах и трудностях, возникающих при квалификации;
- научить студентов навыкам разграничения смежных составов преступлений;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Служебные преступления» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Уголовно-правовой» учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01– Юриспруденция, и имеет теоретико-практическую направленность.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Уголовное право», «Профессиональная этика».

Дисциплина изучается в одном семестре с такими дисциплинами, как Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Наказание и его назначение, Юридическая психология

Данная дисциплина является основой для последующего изучения предметов, предусмотренных учебным планом: «Уголовно-исполнительное право», «Освобождение от отбывания наказания», «Предупреждение терроризма и экстремизма», «Транспортные преступления», «Преступления против личности», «Предупреждение коррупционной преступности», «Преступления в сфере таможенной деятельности», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Экологические преступления», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Освобождение от уголовной ответственности и наказания», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Преступления против правосудия», «Уголовно-правовая охрана информации сограниченным доступом».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, применяются в ходе преддипломной практики. Дисциплина «Служебные преступления» используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Её освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену по уголовному праву и выполнения выпускной квалификационной работы. Освоение дисциплины также обеспечивает подготовку к выполнению заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-1ПК3 Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2ПК3 Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия ИД-3ПК3

	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК5} Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК5} Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания ИД-3 _{ПК5} Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные дисциплины (144 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.